**Planificación de Ciencias Naturales Julio**

**Asignatura: Ciencias Naturales** **Nivel/curso**: 2do BÁSICO

**Objetivo de Aprendizaje (OA):** Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.

**Objetivos de Aprendizaje Transversales:** Organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.

 **Actitud**: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

**Eje:** Ciencias de la Vida **Énfasis:** Los seres vivos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)****)** | **Tiempo**  | **Habilidad**  | **Actividad de Aprendizaje.****(inicio, desarrollo, cierre)** | **Desempeño observable****(evaluación - tipo de instrumento)** |
| •Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales | 90 minutos. | - Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. | **Inicio**: Se recuerda la clase anterior .Se les pide a los estudiantes que observen unas imágenes y se les pide que elijan dos animales que ahí aparecen e indiquen una característica morfológica de cada uno. - Se realizan preguntas orientadoras como ¿Qué tienen en común el zorro y el pudú? ¿Y las libélulas y las abejas? ¿En cuántos grupos diferentes podrían clasificar los animales de la imagen?**Desarrollo**: , Se comienza explicando el concepto de diversidad de los seres vivos. Se les pide a los estudiantes que recuerden si alguna vez si han visitado un zoológico. Se les pregunta ¿Cuántos animales ves en una plaza. ¿en cuál de estos lugares existe mayor diversidad?.- Se les explica que existen variadas formas de agrupar o clasificar la diversidad de animales presentes en la naturaleza. Se les motiva a los alumnos a señalar características que diferencian los organismos, como, tipo de cubierta corporal; tipo de desplazamiento; cantidad de extremidades.**Final:** Para finalizar, se les invita a clasificar a los organismos de la imagen según si son vertebrados o invertebrados. Luego, pídales que indiquen características de cada grupo. Centre el detalle en los animales vertebrados.  | Los alumnos escriben observan las figuras presentadas por el docente , los alumnos participan en las actividades dadas |